

L'espace est puissant

la nouvelle ère du travail hybride

Kim Gravelle | JLL
Julia Easto | Lemay
Andrika Melnyk | Steelcase
Amine Ouadahi | Lndmrk

Modèles autour du travail hybride émergent





Comprendre les attentes de vos employés et ajuster votre approche en continu

Explorer leur diversité, prendre le pouls grâce à une collecte de données régulière ou en temps réel, et rester attentif aux tendances émergentes



Ajustez votre environnement de travail pour fournir un large éventail d'espaces et de services flexibles

Les employés doivent avoir l'assurance qu'ils auront accès à ce dont ils ont besoin à leur retour au bureau



Mettre l'accent sur le bien-être et identifier les services de soutien autour de la santé mentale, sociale et physique

Les employés ont cumulé beaucoup de stress au cours des deux dernières années et le moment est venu de déployer des ressources importantes pour le réduire



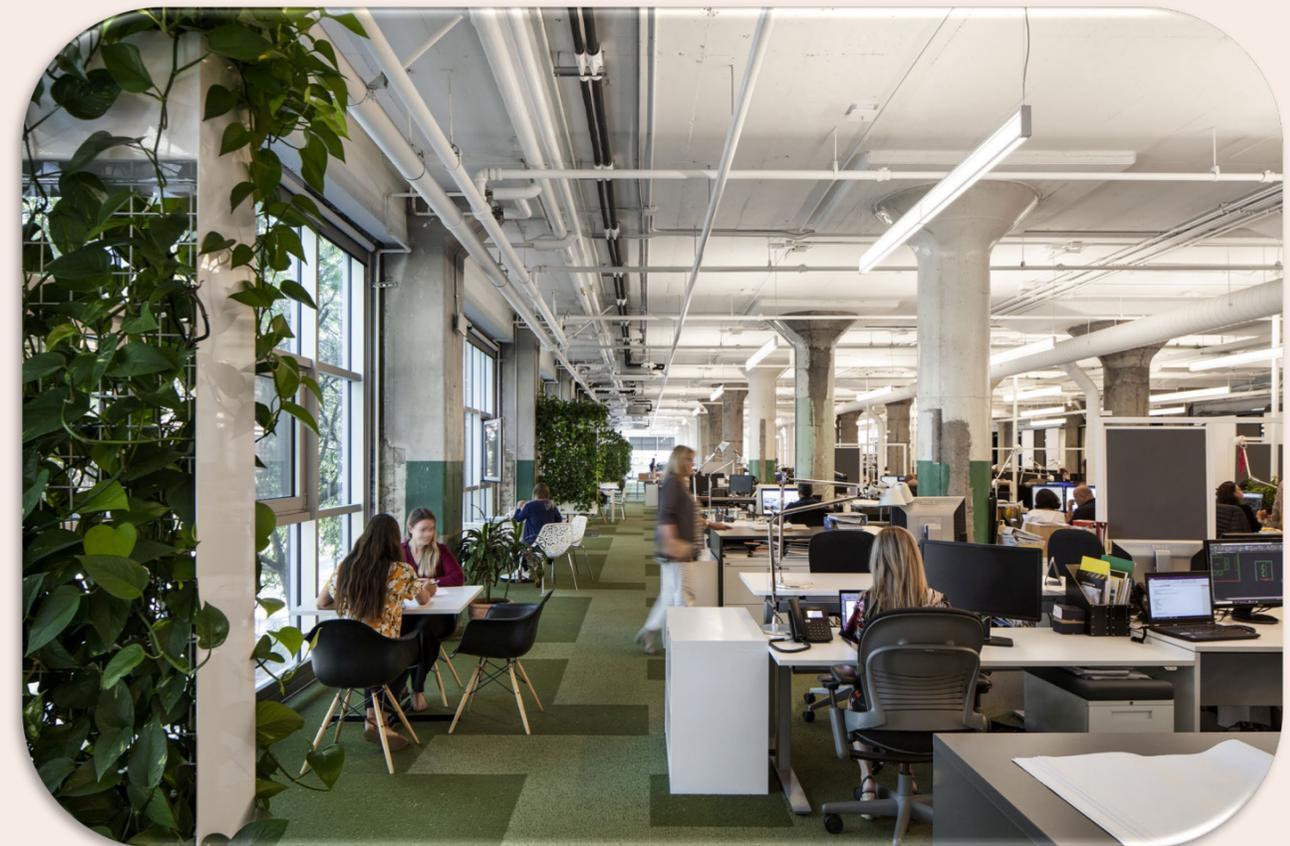
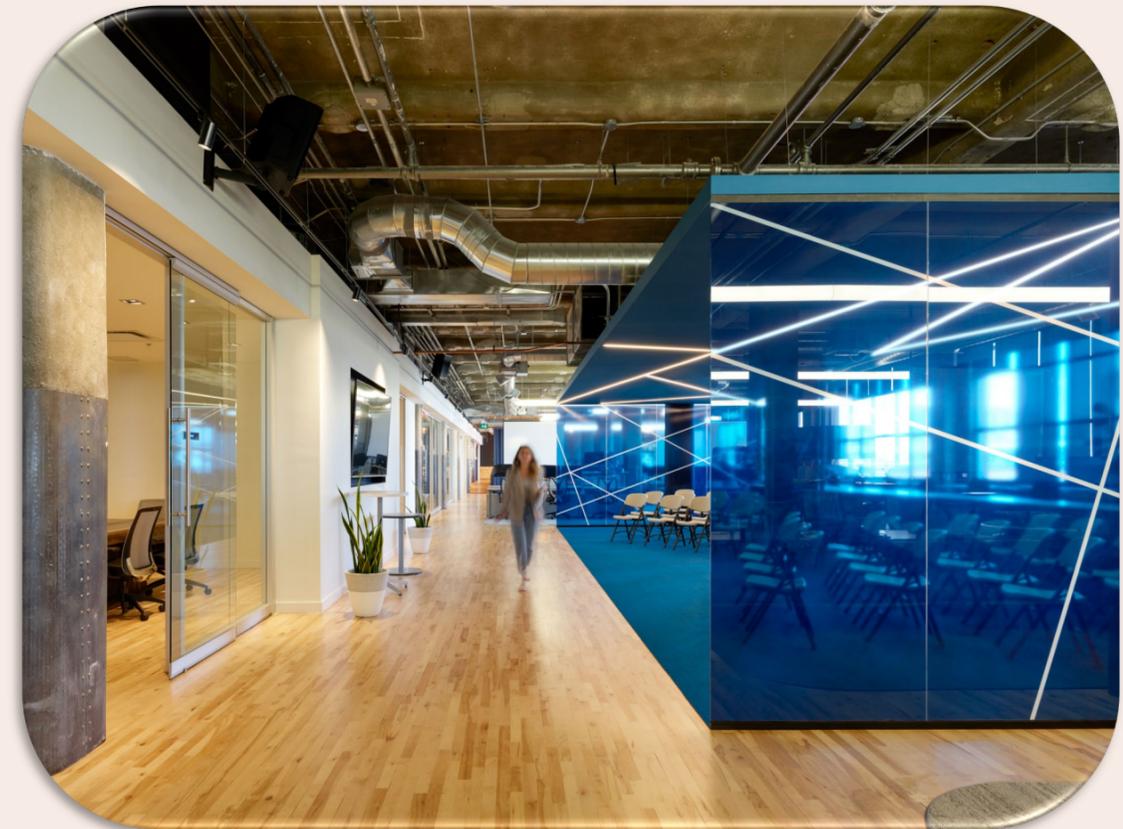
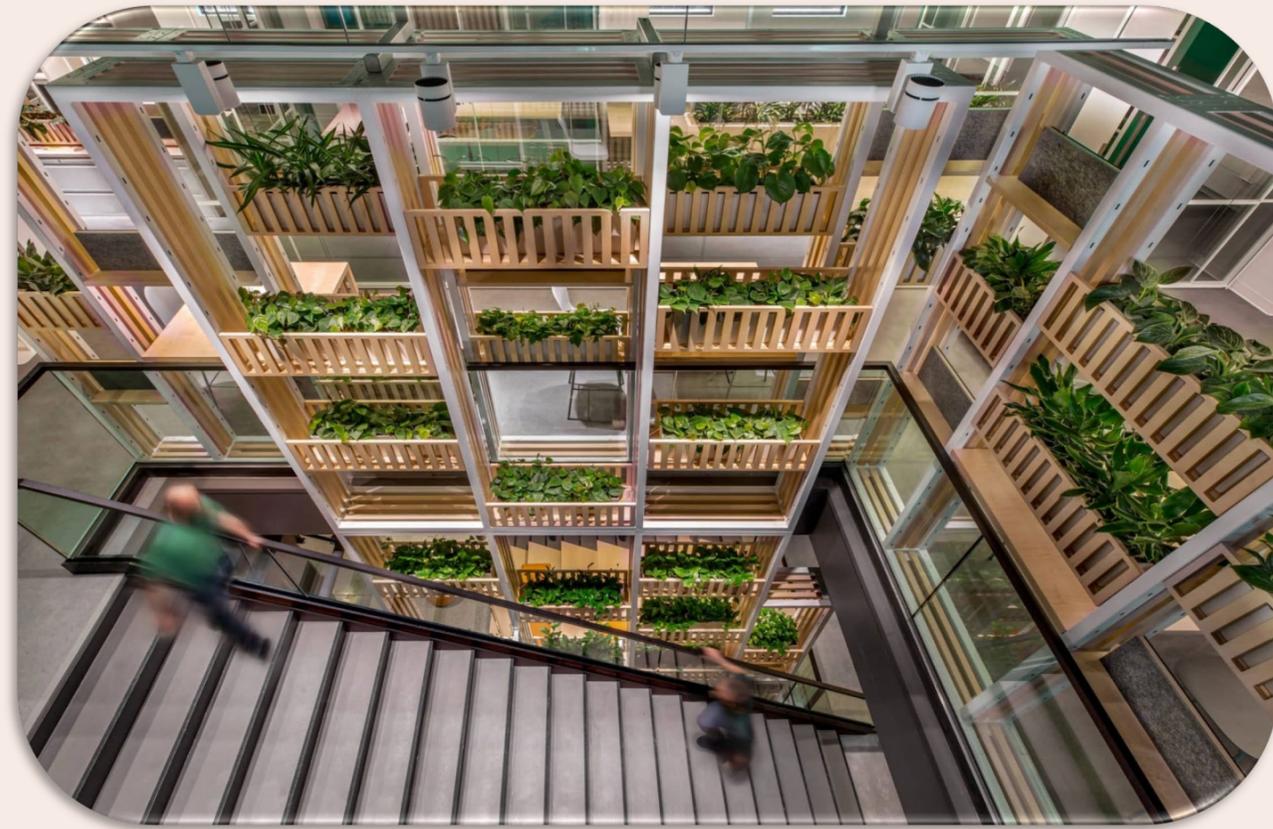
Fournir des solutions technologiques avancées, mais s'assurer que les besoins de base sont satisfaits

Chaque employé doit avoir un accès égal aux technologies qui permettent de travailler de n'importe où, tandis que des solutions technologiques plus avancées devraient être disponibles au bureau

Concevoir pour la prochaine Ère du travail

Créer des espaces variés
et dynamisants





Gen Z remodèle la main-d'oeuvre



Ce que dit la recherche

Gen Z
représentera
près de 30 %
de la main-
d'œuvre
mondiale
d'ici 2025

Steelcase Global Research



77%

La majorité des employés de la
Gen Z travaillent du bureau

73% Milléniaux

67% Gen X

57% Boomers

73%

croient que l'espace
est hautement
ou extrêmement
important pour le
rendement de leur
entreprise

Certaines choses sont plus
importantes pour la
génération Z lorsqu'elle
travaille du bureau:

- Socialisation
- Accès à des conseils pour le développement et opportunités de carrière
- Accès aux possibilités d'apprentissage



Le lieu de travail a
besoin d'une nouvelle
source d'inspiration

LNDMRK
Maison
Alcan

